Το **Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) Νομού Κορινθίας** ιδρύθηκε με το Νόμο περί Ειδικής Αγώγης και ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Απευθύνεται σε μαθητές του Ν. Κορινθίας, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που δεν μπορούν να επωφεληθούν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της γενικής εκπαίδευσης.

Η φοίτηση διαρκεί έξι χρόνια και ξεκινάει ύστερα από αξιολόγηση των μαθητών από το Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) Ν. Κορινθίας.

Παρέχει τεχνική κατάρτιση μέσα από δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ανάπτυξη προεπαγγελματικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων.

{gallery}sxoleio{/gallery}

Δραστηριότητες με τους μαθητές: Η κινητικότητα σε όλους τους τομείς είναι το κλειδί.

Η λέξη "δραστηριότητα " παραπέμπει σε σωματική κίνηση! Η δραστηριότητα του σώματος, η δραστηριότητα του νου, και η κινητικότητα του πνεύματος - είναι όλα κομάτια του ίδιου παζλ και για το λόγο αυτό, στο ΕΕΕΕΚ προσπαθούμε να κρατάμε σε εγρήγορση τους μαθητές ανεξάρτητα του βαθμού δυσκολίας που αντιμετωπίζουν. Οι νοητικές δεξιότητες είναι οι βασικές λειτουργίες επεξεργασίας του εγκεφάλου που μας επιτρέπουν να μάθουμε. Αυτές περιλαμβάνουν την προσοχή, τη μνήμη, ακουστική και οπτική επεξεργασία και την ικανότητα συλλογισμού. Σε αντίθεση με τα ακαδημαϊκά προσόντα τα οποία διδάσκονται και αναφέρονται σε γνώσεις σχετικά με συγκεκριμένα θέματα, οι νοητικές δεξιότητες είναι οι βασικές νοητικές λειτουργίες απαραίτητες για την επεξεργασία, ανάλυση, και συγκράτηση πληροφοριών.

Έτσι λοιπόν παράλληλα με τις σχολικές γνώσεις, προσπαθούμε να καλλιεργούμε τις νοητικές δεξιότητες των μαθητών. Χρησιμοποιούμε όλες τις πιθανές μεθόδους, ξεκινώντας από επιστημονικά δοκιμασμένες ασκήσεις όπως π.χ. ασκήσεις παρατηριτικότητας, συγκέντρωσης, μνήμης κλπ ενώ δεν διστάζουμε να ανακαλύπτουμε και να δοκιμάζουμε, πάντα μαζί με τα παιδιά, καινούργιους τρόπους και δραστηρίοτητες που προωθούν την νοητική ικανότητα των παιδιών, όπως π.χ. βιωματικές ασκήσεις.

Στο ΕΕΕΕΚ ιδιαίτερη έμφαση δίνουμε στην συναισθηματική κατάσταση των μαθητών. Προσπαθούμε να τους βοηθήσουμε να αναγνωρίζουν και να τις αποδέχονταιτις δυσκολίες τους. Παράλληλα προσπαθούμε να ανακαλύψουμε και να αναδείξουμε τα ταλέντα τους. Η τόνωση της αυτοπεποίθησης των μαθητών μας αποτελεί πρωταρχικής σημασίας σύμμαχο για να αρχίσουν και να συνεχίσουν τις προσπάθειες τους.